

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ДИЗАЙН СЕРЕДОВИЩА**

**першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 022 ДИЗАЙН**

**галузі знань 02 КУЛЬТУРА І МИСТЕЦТВО**

**Кваліфікація: бакалавр дизайну, дизайнер середовища**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
  
**Голова вченої ради**  
**/В.Ф. Кравець/**  
(протокол № 13 від "25" червня 2019 р.  
Наказ № 151-р від "25" червня 2019 р.)



**Освітня програма вводиться в дію**  
**з 02 вересня 2019 р.**  
**(наказ № 180-р від "2" вересня 2019 р.)**

Тернопіль, 2019 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**


ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	02 Культура і мистецтво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	022 Дизайн
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	Дизайн середовища
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	-
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Дизайнер середовища

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради  
Тернопільського національного  
педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка  
  
Терещук І. В.  
«24» червня 2019 р.



РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО  
робочою групою факультету мистецтв  
Тернопільського національного  
педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка

Гарант освітньої програми  
(керівник проектної групи)  
  
Маркович М.Й.  
«24» червня 2019 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою спеціальності 022 Дизайн у складі:

*Маркович Марія Йосипівна* – керівник групи, кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри образотворчого мистецтва, дизайну та методики їх викладання.

*Дячок Оксана Миронівна* – кандидат архітектури, доцент кафедри образотворчого мистецтва, дизайну та методики їх навчання.

*Кондрацька Людмила Анатоліївна* – доктор педагогічних наук, професор кафедри музикознавства, методики музичного виховання.

*Тютюнник Ірина Святославівна* – кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри образотворчого мистецтва, дизайну та методики їх навчання.

Зовнішні стейкхолдери:

*Водолян Анатолій Іванович* – директор підприємства «Архпроект».

*Поберейко Оксана Михайлівна* – завідувач відділення дизайну Тернопільського торгівельно-економічного коледжу.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «ДИЗАЙН»

## зі спеціальності 022 Дизайн

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр; Бакалавр дизайну
Офіційна назва освітньої програми	Дизайн
Тип диплому та осяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України; Україна. Сертифікат про акредитацію, серія НД-ІІ №2053983, відповідно до рішення ДАК від 26 квітня 2012 р., протокол №95; термін дії до 1 липня 2022 року
Цикл / рівень програми	FQ-ЕНЕА –перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 7 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2022 року
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.tnpu.edu.ua/EKTS/Inf_pak.php">http://www.tnpu.edu.ua/EKTS/Inf_pak.php</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити здобувачу вищої освіти (далі – ЗВО) засвоєння знань, умінь та навичок в галузі дизайну, який надасть ЗВО можливість вільного доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності.	
<b>3 – Характеристика програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	02 Культура і мистецтво 022 Дизайн

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Зміст програми спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє знаннями та вміннями для формування засобами дизайну естетично досконалих об'єктів, засобів візуальних комунікацій, реклами та мультимедіа, гармонійного просторового середовища та об'єктів його наповнення в побутовій, суспільній, соціокультурній, промисловій сферах життєдіяльності людини.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Підготовка фахівців до проектування об'єктів з високими споживчими властивостями, забезпечення естетичних характеристик промислових виробів і предметного середовища, визначення якості предметно-просторового та візуально-інформаційного середовища, створення цілісного продукту через організацію і гармонійне поєднання його елементів відповідно до його призначення/функції. Ключові слова: дизайн, проектування, предметне середовище, предметно-просторове середовище та візуально-інформаційне середовище.
<b>Особливості програми</b>	Особливості полягають у проведенні практикумів з профільних дисциплін, що мають на меті ознайомлення з новітніми методами та технологіями проектування у галузі дизайну.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 1237.1– Головний дизайнер (художник-конструктор) проекту 2452.2 – Дизайнер графічних робіт 3471 – Дизайнер-виконавець: Дизайнер-виконавець графічних робіт; Дизайнер-виконавець інтер'єру; Дизайнер ландшафтних об'єктів 3476 Організатор у сфері культури та мистецтва (куратор мистецьких проектів)
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчатися за освітньою програмою другого магістерського рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної та неформальної освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо. Форми і методи викладання: традиційні лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, самостійне навчання, дистанційне навчання, індивідуальні заняття тощо.

Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень бакалаврів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p><i>Поточний контроль</i> – (індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, есе, презентації, реферативні повідомлення, перегляди практичних аудиторних та творчих робіт, дискусії за круглим столом та ін.).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, захист курсової роботи.</p> <p><i>Державна атестація</i> – захист кваліфікаційного проекту.</p>
<b>6 – Програмні компетенції</b>	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі дизайну, виявляти структурні й функціональні зв'язки на основі комплексного художньо-проектного підходу.</p>
	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями у галузі дизайну, розуміти предметну галузь та сфери професійної діяльності, застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність до письмової та усної комунікації державною мовою.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до письмової та усної комунікації іноземними мовами.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність працювати як у команді, так і автономно.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного суспільства) та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність розуміти та дотримуватися морально-етичних, культурно-мистецьких, екологічних, моральних, наукових цінностей. Створення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство. Розвиток суспільства, техніки і технологій із використання різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, норм поведінки.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність цінувати і поважати національну своєрідність та мультикультурність.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>

<p><b>Спеціальні (фахові предметні компетентності (СК)</b></p>	<p><b>ЗК 11.</b> Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p><b>СК 1.</b> Здатність володіти фаховою термінологією, теорією і методикою дизайну.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність володіти практичними навичками та сучасними методиками з проектування та технологій виготовлення об'єктів дизайну.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність використовувати базові знання з композиційної побудови об'єктів дизайну (площинна, об'ємна, глибинно-просторова структури).</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність використовувати базові навички проектної графіки.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність застосовувати методику проектування одиничних, комплексних, багатофункціональних об'єктів дизайну.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність впроваджувати базові знання з історії мистецтва і дизайну та специфіки його розвитку за професійним спрямуванням у художньо-проектну діяльність.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність володіти різними техніками та технологіями роботи у відповідних матеріалах.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність володіти навичками використання сучасного програмного забезпечення, комп'ютерної графіки для створення об'єктів дизайну.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність володіти засобами та прийомами формоутворення, макетування і моделювання об'єктів дизайну.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність володіти знаннями з кольорознавства для створення колористичного вирішення майбутнього дизайнерського об'єкта.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність володіти методами зображення об'єктів навколишнього середовища, зокрема постаті людини, засобами пластичної анатомії, рисунка і живопису.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність застосовувати знання з прикладних наук у професійній діяльності дизайнера середовища.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність володіти знаннями й уміннями, спрямованими на досягнення успіху в професійній кар'єрі; вміти розробляти візуальні презентації, портфоліо власних творів; володіти підприємницькими навичками для провадження дизайн-діяльності.</p> <p><b>СК 14.</b> Здатність здійснювати композиційну побудову об'єктів дизайну.</p> <p><b>СК 15.</b> Здатність вести навчальну, гурткову роботу.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Загальні знання, розуміння та уміння</b></p>	<p><b>ПРН 1.</b> Виявляти сучасні знання і розуміння предметної галузі та сфери професійної діяльності та застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Застосовувати основні правила морфології та синтаксису</p>

	<p>для розуміння текстів державною та іноземною (- ними) мовами, формувати різні типи документів професійного спрямування згідно з вимогами культури усного і писемного мовлення.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Аналізувати та обробляти інформацію з різних джерел для обґрунтування дизайнерського проекту, застосовувати теорію та методику дизайну, фахову термінологію і основи наукових досліджень.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Дотримуватися морально-етичних норм, принципів і правил поведінки в сучасному суспільстві, дотримуватися здорового способу життя, формувати індивідуальну фізичну культуру на основі знань з методики оздоровлення.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Обирати мету, завдання та етапи проектування, сприяти оптимальним соціально-психологічним умовам для якісного виконання роботи.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Аналізувати, стилізувати, інтерпретувати та трансформувати об'єкти для розроблення художньо-проектних рішень.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Усвідомлювати важливість виконання своєї частини роботи в команді; визначати пріоритети професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Популяризувати надбання національної та всесвітньої культурної спадщини, а також сприяти проявам патріотизму, національного самоусвідомлення та етнокультурної самоідентифікації.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Формувати екологічну свідомість і культуру особистості, застосовувати екологічні принципи в житті та професійній діяльності.</p>
<p><b>Знання, розуміння та уміння з предметної області</b></p>	<p><b>ПРН 10.</b> Орієнтуватися в розмаїтті сучасних програмних та апаратних засобів, використовувати знання і навички роботи з фаховим комп'ютерним забезпеченням (за видами дизайну).</p> <p><b>ПРН 11.</b> Застосовувати знання з основ композиції, розробляти формальні площинні, об'ємні та просторові композиції і виконувати їх у відповідних техніках та матеріалах; аналізувати, стилізувати, інтерпретувати та трансформувати об'єкти (як джерела творчого натхнення) для розробки ідей художньо-проектних рішень.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Відображати морфологічні, стильові та кольорофактурні властивості об'єктів дизайну, володіти прийомами графічної подачі при вирішенні проектних завдань.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Аналізувати принципи морфології об'єктів живої природи і застосовувати знання з біоніки при проектуванні об'єктів дизайну; оцінювати об'єкт проектування, технологічні процеси в контексті проектного завдання, формувати художньо-проектну концепцію, створювати об'єкти дизайну засобами проектно-графічного моделювання.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Застосовувати прояви історичної пам'яті, української</p>



	<p>ментальності, національної самоідентифікації діяльності та творчого самовираження, впроваджувати український та зарубіжний дизайнерський досвід.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Розробляти та представляти результати роботи у професійному середовищі, розуміти етапи досягнення успіху у професійній кар'єрі, враховувати сучасні тенденції ринку праці, проводити дослідження ринку і розробляти бізнес-план у сфері дизайну середовища.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Здійснювати передпроектний аналіз і концептуальне обґрунтування дизайн-діяльності, використовуючи отримані теоретичні знання та практичні навички.</p> <p><b>ПРН 18.</b> Вирішувати функціональні завдання, виходячи з властивостей матеріалів та конструктивних побудов, вивчати зарубіжні новітні технології у створенні сучасного дизайн-продукту.</p> <p><b>ПРН 19.</b> Визначати функціональну та естетичну специфіку формотворчих засобів дизайну в комунікативному просторі.</p> <p><b>ПРН 20.</b> Трактувати формотворчі засоби дизайну як відображення історичних, соціокультурних, економічних і технологічних етапів розвитку суспільства, комплексно визначати їхню функціональну та естетичну специфіку у комунікативному просторі.</p> <p><b>ПРН 21.</b> Дотримуватися стандартів проектування та технологій виготовлення об'єктів дизайну у професійній діяльності. Володіти фаховою термінологією, теорією і методикою дизайну.</p> <p><b>ПРН 22.</b> Розуміти вагому роль української та всесвітньої культурно-мистецької спадщини, розвивати етномистецькі традиції у стильових вирішеннях об'єктів дизайну, а також враховувати специфіку етнодизайну в контексті культурних практик.</p>
<p><b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>На кафедрі образотворчого мистецтва, дизайну та методики їх навчання, що є випусковою кафедрою для спеціальності 022 Дизайн працює 15 кваліфікованих фахівців. Серед них: 3 кандидати педагогічних наук, 4 кандидати мистецтвознавства, 1 кандидат архітектури, 1 заслужений художник України, 1 заслужений діяч мистецтв України та 1 заслужений архітектор України. Таким чином, частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та званнями становить 73 %.</p> <p>Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання становить 100 %.</p>

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються у навчальному процесі; забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями; обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій вказано у таблицях 1-5 документа №7.</p> <p>Викладання дисциплін образотворчого циклу проводиться в спеціалізованих майстернях та кабінетах, серед них: майстерні живопису, рисунку, скульптури, декоративно-прикладного мистецтва, кабінети методики викладання образотворчого мистецтва, народознавства, для творчих дискусій.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Відомості про комплекс навчально-методичного та інформаційного забезпечення навчальних дисциплін містяться у таблицях документів № 8, 9.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Можливість у рамках академічного обміну між ТНПУ та ЗВО України (згідно укладених <a href="#">угод з університетами-партнерами</a>) навчатися, стажуватися, проходити практику на базі університету, що приймає здобувачів вищої освіти, з наступним визнанням академічних результатів освітньої та/або освітньо-наукової діяльності в університеті з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС.</p> <p>У рамках академічного обміну між ТНПУ та Прикарпатським національним університетом імені В. Стефаника, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у проєкті «Відкритий онлайн лекторій» на платформі Cisco Webex Meeting.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+:</p> <p>Університет Мармара (20.11.2019 р. – 19.11.2024 р.);</p> <p>Шеньянський педагогічний університет (29.11.2018 р. – 28.11.2023 р.),</p> <p>Університет Humanitas (м. Сосновець) (27.11.2018 р. – необмежений);</p> <p>Віденська педагогічна вища школа (27.11.2017 р.- 27.11.2020 р.),</p> <p>Куявсько-Поморська вища школа (м. Бидгощ) (27.10.2014 р. – необмежений);</p> <p>Вища лінгвістична школа у м. Ченстохова (27.10.2014 р. – необмежений);</p> <p>Вища педагогічна школа Карінтії імені Віктора Франкеля (06.02.2009 р. – 01.07. 2020 р.).</p> <p><a href="http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php">http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php</a></p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів не передбачено</p>

## 2. Перелік-компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Історія України та національної культури	4	екзамен
ОК 2.	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік, екзамен
ОК 4.	Філософія	3	екзамен
ОК 5.	Культура безпеки	3	залік
ОК 6.	Людина і навколишнє середовище	3	залік
ОК 7.	Фізичне виховання		заліки
ОК 8.	Педагогіка	3	залік, екзамен
ОК 9.	Психологія	3	залік
ОК 10.	Основи наукових досліджень	3	екзамен
ОК 11.	Сучасні інформаційні технології та комп'ютерна графіка	10	залік, екзамени
ОК 12.	Рисунок	16	заліки, екзамен
ОК 13.	Живопис	16	заліки, екзамен
ОК 14.	Композиція та кольорознавство	12	екзамени
ОК 15.	Історія мистецтва та архітектури	10	заліки, екзамени
ОК 16.	Нарисна геометрія і перспектива	5	залік, екзамен
ОК 17.	Скульптура і пластична анатомія	6	залік, екзамен
ОК 18.	Дизайн-проекування	24	екзамени
ОК 19.	Дизайн	11	заліки, екзамени
ОК 20.	Курсовий проект з дизайн-проекування	4	заліки
ОК 21.	Кваліфікаційне проектування	6	залік
ОК 22.	Підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра	4	екзамен
ОК 23.	Навчальна практика	14	заліки
ОК 24.	Виробнича практика	4	заліки
ОК 25.	Проектна практика	6	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>179</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 1.	Політологія	3	залік
ВК 2.	Соціологія	3	залік
ВК 3.	Логіка	3	залік
ВК 4.	Етика і естетика	3	залік
ВК 5.	Правознавство	3	залік
ВК 6.	Релігієзнавство	3	залік
ВК 7.	Економіка культури та мистецтва	3	залік
ВК 8.	Декоративний розпис	3	залік

ВК 9.	Ескізна та проектна графіка	3	залік
ВК 10.	Орнамент	3	залік
ВК 11.	Декоративно-прикладне мистецтво	3	залік
ВК 12.	Анімалістична пластика	3	залік
ВК 13.	Світло і колір в дизайні	3	залік
ВК 14.	Психологія дизайну	3	залік
ВК 15.	Оберегові функції народного мистецтва	3	залік
ВК 16.	Художньо-прикладна графіка	3	залік
ВК 17.	Декоративна пластика	3	залік
ВК 18.	Національний стиль в мистецтві	3	залік
ВК 19.	Основи професійного етикету	3	залік
ВК 20.	Риторика	3	залік
ВК 21.	Прикраси та аксесуари	3	залік
ВК 22.	Теорія і практика етнодизайну	3	залік
ВК 23.	Основи проектування інтер'єрів	3	залік
ВК 24.	Креативна комунікація	3	залік
ВК 25.	Декоративна дендрологія і квітникарство	3	залік
ВК 26.	Об'ємно-просторові конструкції в середовищі	3	залік
ВК 27.	Типологія та обладнання будівель	3	залік
ВК 28.	Основи містобудування і озеленення населених пунктів	3	залік
ВК 29.	Методика викладання дизайну	3	залік
ВК 30.	Гурткова робота з мистецтва	3	залік
ВК 31.	Флористика і фітодизайн	3	залік
ВК32.	Малі архітектурні форми	3	залік
ВК 33.	Конструювання мобільного обладнання	3	залік
ВК 34.	Художня тканина в інтер'єрі	3	залік
ВК 35.	Колористика та обладнання міського середовища	3	залік
ВК 36.	3D моделювання	3	залік
ВК 37.	Теорія та методика дизайну	3	залік
ВК 38.	Галерейна та виставкова діяльність	3	залік
ВК 39.	Основи акторської майстерності	3	залік
ВК 40.	Техніки та технології декоративно-ужиткового мистецтва	3	залік
ВК 41.	Організація предметного середовища	3	залік
ВК 42.	Матеріалознавство в дизайні	3	залік
ВК 43.	Фотографія як візуальне мистецтво	3	залік
ВК 44.	Сучасні оздоблювальні матеріали	3	залік
ВК 45.	Основи підприємницької діяльності	3	залік
ВК 46.	Сакральна архітектура	3	залік
ВК 47.	Ландшафтне будівництво	3	залік
ВК 48.	Монументальний живопис	3	залік
ВК 49.	Озеленення простору	3	залік
ВК 50.	Авторське право і патентознавство	3	залік
ВК 51.	Охорона культурної спадщини України	3	залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>Атестація</b>			
А 1.	Публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра	1	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>							
Історія України та національної культури		Українська мова (за проф. спрямуванням)					
	Іноземна мова				Філософія		
			Культура безпеки		Людина і навколишнє середовище		
Фізичне виховання							
		Педагогіка		Психологія			
				Основи наукових досліджень			
Сучасні інформаційні технології та комп'ютерна графіка							
Рисунок							
Живопис							
Композиція і кольорознавство							
Історія мистецтва та архітектури							
Нарисна геометрія та перспектива				Дизайн-проектування			
Скульптура і пластична анатомія					К.п. з дизайн-проектування	К.п. з дизайн-проектування	
	Дизайн						Кваліфікаційне проектування
Навчальна практика					Виробнича практика		Проектна практика
							Підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>							
			Логіка		Правознавство	Політологія	
			Етика і естетика		Релігієзнавство	Соціологія	Економіка культури та мистецтва
		Декоративний розпис	Оберегові функції народного мистецтва	Прикраси та аксесуари	Методика викладання дизайну	Галерейна та виставкова діяльність	Основи підприємницької діяльності
		Ескізна та проектна графіка	Художньо-прикладна графіка	Теорія і практика етнодизайну	Гурткова робота з мистецтва	Основи акторської майстерності	Сакральна архітектура
		Орнамент	Декоративна пластика	Основи проектування інтер'єрів	Флористика і фітодизайн	Техніки та технології декоративно-ужиткового мистецтва	Ландшафтне будівництво
		Декоративно-прикладне мистецтво	Національний стиль в мистецтві	Креативна комунікація	Малі архітектурні форми	Організація предметного середовища	Монументальний живопис
		Анімалістична пластика	Основи професійного етикету	Декоративна дендрологія і квітникарство	Типологія будівель і споруд	Матеріалознавство в дизайні	Озеленення простору
		Світло і колір в дизайні	Риторика	Об'ємно-просторові конструкції в середовищі	Художня тканина в інтер'єрі	Фотографія як візуальне мистецтво	Авторське право і патентознавство
		Психологія дизайну		Типологія та обладнання будівель	Колористика та обладнання міського середовища	Сучасні оздоблювальні матеріали	Охорона культурної спадщини України
				Основи містобудування і озеленення населених пунктів	3D моделювання	Конструювання мобільного обладнання	
					Теорія та методика дизайну		

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньої програми спеціальності 022 Дизайн проводиться у формі відкритого публічного захисту кваліфікаційного проекту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр дизайну.

До складу кваліфікаційного проекту входить пояснювальна записка та графічна частина.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	
ОК 1							+	+	+								+										
ОК 2			+								+																
ОК 3		+							+		+	+															+
ОК 4						+	+	+	+		+					+	+			+				+			+
ОК 5								+													+						
ОК 6							+	+																			
ОК 7								+																			
ОК 8					+		+	+		+	+														+		+
ОК 9					+	+	+	+		+	+														+		+
ОК 10	+			+						+			+			+				+				+			
ОК 11	+			+									+							+							
ОК 12	+																		+	+			+			+	
ОК 13	+													+					+				+			+	
ОК 14	+													+								+	+	+		+	
ОК 15	+								+			+		+			+					+					
ОК 16	+											+		+	+									+		+	
ОК 17	+								+			+		+				+					+			+	
ОК 18	+			+		+		+		+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	
ОК 19	+			+		+		+		+		+	+	+		+		+	+	+			+	+	+	+	
ОК 20	+					+							+			+	+						+		+		
ОК 21	+					+				+		+			+	+	+					+	+				
ОК 22	+					+		+		+		+			+					+	+	+		+			
ОК 23	+			+		+					+	+			+							+				+	
ОК 24	+			+		+					+	+			+							+			+		
ОК 25	+			+		+					+	+			+							+			+		
ОК 26																											
ВК 1							+																				
ВК 2					+		+																				+
ВК 3	+				+					+															+		+
ВК 4					+		+																				+
ВК 5							+																				
ВК 6							+																				
ВК 7						+																					
ВК 8									+			+															
ВК 9	+											+			+				+	+			+	+			

BK 10	+							+			+								+				+		
BK 11	+							+				+													
BK 12	+							+			+													+	
BK 13	+										+								+	+		+			
BK 14	+										+								+	+		+		+	
BK 15	+			+		+		+		+													+		
BK 16									+											+					
BK 17								+	+													+			
BK 18																								+	
BK 19					+						+													+	
BK 20	+												+	+					+	+					
BK 21													+	+					+					+	
BK 22											+	+	+									+		+	
BK 23												+											+		
BK 24									+														+		
BK 25				+								+	+						+			+			
BK 26	+														+	+									
BK 27				+	+					+															
BK 28	+											+			+				+			+			
BK 29	+			+						+													+		
BK 30						+																	+		+
BK 31																							+		+
BK 32	+													+	+							+		+	
BK 33																							+		+
BK 34															+							+			
BK 35	+			+																		+			
BK 36	+									+	+								+						+
BK 37										+													+		
BK 38					+																				
BK 39	+			+																					
BK 40	+			+								+							+						
BK 41	+			+				+											+		+				
BK 42	+																		+						
BK 43	+									+		+							+		+				
BK 44																						+			
BK 45												+												+	
BK 46	+			+								+	+	+											
BK 47													+	+											
BK 48	+				+					+													+		
BK 49										+															
BK 50	+			+				+												+					
BK 51	+			+																+					

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21
OK 1								+						+					+		+
OK 2		+																			
OK 3		+	+																		
OK 4				+				+			+	+		+					+		+
OK 5				+					+				+	+					+		
OK 6				+					+				+								
OK 7				+																	
OK 8		+	+	+			+	+						+					+		
OK 9			+	+			+	+	+					+	+				+		
OK 10	+	+	+		+											+				+	
OK 11	+		+							+					+		+				
OK 12	+					+					+	+	+								
OK 13	+					+					+	+	+								
OK 14	+					+					+	+	+			+		+			
OK 15			+					+				+		+					+		
OK 16	+										+	+	+								
OK 17	+											+	+								
OK 18	+		+		+					+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
OK 19	+		+		+						+	+	+	+		+	+	+		+	+
OK 20	+	+	+		+						+	+			+	+	+	+		+	+
OK 21	+		+		+						+	+			+	+	+	+		+	+
OK 22	+	+	+		+						+	+			+	+	+	+			+
OK 23	+	+					+			+		+			+		+				
OK 24	+	+					+			+		+			+		+			+	
OK 25	+	+					+			+		+			+	+					
BK 1				+															+		
BK 2				+											+			+	+		
BK 3				+											+			+	+		
BK 4				+										+				+	+		
BK 5				+											+						
BK 6				+				+											+		
BK 7								+							+	+			+		
BK 8						+		+			+		+	+							
BK 9						+				+	+	+	+			+					
BK 10						+		+		+	+		+								+
BK 11	+					+		+			+		+								
BK 12						+							+								
BK 13	+									+		+					+		+		+
BK 14			+		+										+	+		+			+
BK 15								+						+							+
BK 16						+					+	+									
BK 17						+															
BK 18								+	+			+		+							+
BK 19				+			+								+						





Гарант освітньої програми

(керівник проектної групи)



М. Й. Маркович

Програма схвалена на засіданні кафедри образотворчого мистецтва, дизайну та методики їх викладання

Протокол № 10 від 27 травня 2019 р.

В. о. зав. кафедри



М. Й. Маркович

Програма затверджена Вченою радою факультету мистецтв

Протокол № 9 від серпня 2019 р.

Голова ради факультету



З. М. Стельмахук

Освітня програма рекомендована до впровадження Вченою радою Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Протокол № 13 від 25 червня 2019 р.

Учений секретар університету



Л. С. Мерва